**Logo-grootSchoolexamen Duitse literatuur en literatuurgeschiedenis 2012-2013**  
  
**1. Algemeen overzicht**

|  |  |
| --- | --- |
| Afname vorm: | schriftelijk |
| Weging PTA: | 20 % van het schoolexamen |
| Inhoud: | 1. Toetsing van theoretische kenmerken en vergelijking van onderstaande literaire periodes en stromingen;  - die Aufklärung - der Sturm und Drang - die Klassik - die Romantik - Literatur im Dritten Reich - Trümmer- und Nachkriegsliteratur - Literatur der DDR 2. Toetsing van literaire begrippen en literair historische kernmerken van de drie gelezen volwassen literaire werken. Het klassikaal gelezen werk is verplicht; de overige twee naar keuze van de eindexamenkandidaat op basis van de individuele leeslijst. 3. Toepassing van de klassikaal behandelde literaire periodes op voor de examenkandidaat onbekende teksten. |
| Eindtermen examenprogramma moderne vreemdetalen & Europees Referentiekader: | **Examenprogramma** Domein A: LeesvaardigheidDe kandidaat kan: aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur.  Domein E: Literatuur Subdomein E2: Literaire begrippen  8. De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis  9. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.   **Europees Referentiekader** Het lezen en analyseren van literaire teksten inclusief de koppeling aan de historische en literair historische context is in het Europees Referentiekader voor moderne vreemde talen geïntegreerd in de taalvaardigheid ‘lezen’ op niveau B2 en C1.   Het betreft hier de volgende doelstellingen : -De kandidaat kan in een literaire tekst impliciete aanduidingen, ideeën   en samenhangende elementen herkennen en duiden.  - De kandidaat kan de sociale, politieke en historische achtergrond van   een literair werk herkennen en duiden. |
| Taal van afname: | Vraagstelling: Nederlands Tekstbronnen: Duits |

**2. Voorwaarden voor deelname**  
  
Deelname aan het schoolexamen Duitse literatuur en literatuurgeschiedenis vindt plaats als aan de onderstaande voorwaarden is voldaan.  
  
- De leerling heeft van alle gelezen boeken een boekverslag gemaakt conform het format en digitaal   
ingeleverd via de elo-studiewijzer.  
  
- De boekverslagen van de leerling zijn door de docent als ‘voldoende’ beoordeeld. Indien bij de   
eerste beoordeling ‘onvoldoende’ stond, heeft de leerling tot **uiterlijk 6 mei** de opdracht om het   
verslag te verbeteren en alsnog ‘voldoende’ af te sluiten.  
  
- De leerling heeft de complete leeslijst **uiterlijk 13 mei 2013** ingeleverd via de elo- studiewijzer.  
  
- De leerling heeft van zijn leeslijst minimaal drie volwassen literaire werken gelezen. De titels die hieraan voldoen zijn zichtbaar via de literatuurlijst 2012-2013 op de elo-vaksite. Indien hieraan niet voldaan is heeft de leerling **t/m 20 mei 2013** de tijd om een nieuw boek te lezen en boekverslag te maken dat als ‘voldoende’ dient te worden beoordeeld.  
  
- Bij plagiaat is er sprake van een onregelmatigheid en zal er melding gemaakt worden bij de examencommissie. De zwaarste sanctie kan zijn, dat de examencommissie je de deelname   
aan het schoolexamen ontzegd, met als consequentie cijfer 1.